

入学者受け入れの方針(アドミッション・ポリシー)

日本文化学科は、学位授与の方針に定める人材を養成するため、高等学校等における学習や経験を通じて、次のような基礎的な知識、思考・判断力、表現力等により主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付け、自ら課題を発見し、探求しようとする意欲ある者を受入れるものとし、多様な選抜方法を適切に実施する。

知識・理解

高等学校等の教育課程を幅広く修得し、学科の専門分野の修学に必要な国語と、社会もしくは外国語の基礎的な知識を理解している。

思考・判断

自ら学ぶとする学修意欲を持ち、探求心によって身に付けた知識・技能を基に、論理的に考え、協調性をもって他者へ客観的に説明しようとすることができる。

関心・意欲・態度

日本文化を探究する関心を持ち、歴史、言語、芸術、食、観光など幅広い地域の文化を理解する意欲にあふれ、その課題解決に向けて主体的に探求し、最後まで取り組むことができる態度を有している。

技能・表現

他者と積極的に関わりことができ、他者に対して自分の考えを口頭・文章等によって表現することができる。

ACCESS



受験生応援サイト

公式アカウント



オープンキャンパスや入試情報などをチェック!

KACHO STYLE

<https://style.kyotokacho-u.ac.jp/>



京都華頂大学

<https://www.kyotokacho-u.ac.jp/>

華頂短期大学

<https://www.kacho-college.ac.jp/>

学校法人佛教教育学園の各学校・園

■ 佛 教 大 学	〒603-8301	京都市北区紫野北花ノ坊町96
■ 華 頂 女 子 高 等 学 校	〒605-0062	京都市東山区林下町3-456
■ 東 山 高 等 学 校	〒606-8445	京都市左京区永観堂町51
■ 東 山 中 学 学 校	〒606-8445	京都市左京区永観堂町51
■ 佛 教 大 学 附 属 こ ども 園	〒616-8306	京都市右京区嵯峨広沢西裏町36-1
■ 華 頂 短 期 大 学 附 属 幼 稚 園	〒605-0062	京都市東山区林下町3-400-7
■ 東 山 幼 稚 園	〒607-8152	京都市山科区東野八代58-1



この用紙費用の一部は『世界の子どもにワクチンを 日本委員会(JCV)』に寄付されております。

www.jcv-jp.org



始まる。

学ぶ4年間、

日本文化を

京都で

2025年(令和7年)

4月開設

私立大学で全国初

日本文化学部
日本文化
学科

京 都 華 頂 大 学

華 頂 短 期 大 学

[現代生活学部]

- こども生活学科 ●生活情報学科
- 食物栄養学科(管理栄養学専攻/食文化専攻)

- 幼児教育学科
- 専攻科介護専攻



日本文化学を学ぶ5つの視点

日本文化の中心地である京都に蓄積された豊富な文化財・文化資源を
実際にみて、触れて、感じる学びをとおして、伝統文化の継承と新しい文化の創造の
調和を大切にする人づくりをめざして。

全ての科目名が
わかる
カリキュラム・
マップはこちら！



歴史文化

文化を人間生活の営みの蓄積として
歴史からとらえる科目群

服飾文化史

飛鳥・奈良時代、平安時代、鎌倉・室町時代、安土・桃山時代、江戸時代、近代から現代のそれぞれの時代の服飾文化を学ぶため、文献資料や実物遺品の映像を示しながら各時代の服飾文化の変遷を理解できます。

芸能文化フィールドワーク

祇園祭は疫神怨霊を鎮める祭礼である御霊会が起源です。祇園祭が抱える課題とその背景となる社会の動きについて学びを深めながら、7月の祇園祭に実際にフィールドワークを行い、山鉾行事に参加します。

ほか

表現文化

人間生活の営みを記録する試みの礎となる
言葉の歴史・方法を学び、文化表現の多様さを学ぶ科目群

日本語史

原始日本語を受け継ぎつつ、漢字・漢語の渡来により変容を遂げ、今なお外来語の影響により変化し続ける日本語について特色を明らかにして、正しい日本語を使えることをめざします。

日本文化と英語

アニメ、ゲーム、コスプレ等日本の文化は海外でも人気があります。英語に訳されて伝えられる日本のアニメ、英語を用いて日本文化を伝えるユーチューブ、TV番組、小説、映画などのように英語に訳され発信されているかを探ります。

ほか



現代文化

文化の現代的発信や現代の文化を取り巻く
諸課題について焦点を当てた科目群

多文化共生論

現代日本社会は多文化社会である。人種・民族・言語・宗教・文化などの異なる多様な人々が一つの国・地域で共に生きるための課題と解決方法を一緒に考えます。

マンガ・アニメ・ゲーム文化

マンガ・アニメ・ゲームの文化について、作品や表現技法の観察、メディアでの商品化戦略をとおして自分自身とマンガ・アニメ・ゲームとの関わり方を意識することをめざします。

ほか



漫画「スサノオくん」の作者・ロビンやすお(京都の漫画家)さんにご協力いただきました。

地域・和食文化

地域を主に民俗学の視点から分析し、地域と不可分の
関係にある食のあり方と合わせて学ぶ科目群

和食学

ユネスコ無形文化遺産に登録された「和食」とは何か。「和食」を構成する重要な要素である酒、発酵食品について詳しく解説しながら、歴史的な展開を追い、「和食」が直面する課題について一緒に考えます。

民俗文化演習

京都には四季の移ろいに合わせた民俗文化が継承されてきました。祭礼や年中行事のほか食文化や服飾文化など、京都ならではの民俗事例を題材にして、フィールドワークを実施します。

ほか



京都文化

伝統文化と現代文化、双方の発信地である
京都に焦点を当てた科目群

茶道・華道・香道

「道」と付く芸術文化をその道を究める専門家を招き、体験をとおして「道」を知り、感性を育みます。茶道、華道、香道以外にも、書道、弓馬術など「道」と呼称する文化についても広く学び理解を深めます。

京都観光論

国内外から数多くの観光客が訪れる京都はオーバーツーリズムなど様々な課題もあります。観光を持続可能なものにするために観光先進都市として、広く地域経済やまちづくりの観点で京都の観光を考えます。

ほか



● 学びの特長

特長
1

文化の都・京都を舞台にした 学生参加型の学び

京都の中心に近い本学の立地を活かした体験型授業を豊富に用意。京都を舞台に歴史、表現、地域、和食、現代のアプローチから演習やフィールドワークなど実体験をとおして学ぶカリキュラムが特長です。

特長
2

日本文化に触れて学ぶ 最適な立地と環境

本学のキャンパスは通学と学修に便利な5駅4路線のマルチアクセス。日本文化の中心地である京都の文化財・文化資源をみて、触れて、感じることができる主体的・対話的で深い学びを展開していきます。

特長
3

伝統文化の継承と新しい文化 との調和を大切にする人づくり

日本文化を学ぶということはその文化の価値を継承、創造、発展していく新しい文化創造に寄与する力を養います。文化の多様性が求められる業界や文化を活かした新たな産業振興への進路が期待できます。

● 養成する人材像

日本文化学部では、多様な日本文化を創造、発展、継承させてきた国際都市・京都において蓄積された文化資源を活用して、日本文化を構成する歴史文化、表現文化、京都文化、地域・和食文化、現代文化などの専門的な知識と日本文化を深く探求する力や新しい文化創造に寄与する能力を修得し、グローバル化、情報化、少子高齢化の進展にともない、人々の価値観や生活様式が多様化している現代社会において共有される考え方や価値基準の体系である文化に触れ、多文化・多様性を理解し価値観を尊重する豊かな人間性と、提案力・実行力などのソフトスキルを備えた職業人として、社会に貢献できる資質・能力を備えた人材を養成します。

● 予想される将来の進路

公務員、出版・マスコミ、旅行社、ソフトウェア関連の情報 産業、民間企業の事務職をはじめ、食品関連企業、伝統産業に携わる企業(文化関連企業、伝統産業)、寺院関連業といった文化の多様性に対応できる様々な業界・職種をめざすことが期待できるとともに、取得資格を活かして中学校・高等学校の国語教員、図書館司書、博物館や美術館などの学芸員として活躍することも期待できます。

● 取得可能な免許・資格(予定)

高等学校教諭一種免許状(国語)・中学校教諭一種免許状(国語)

中学校・高等学校教諭一種の免許状を取得できる教職課程を履修し、必要な科目の単位を修得するとともに教育実習、中学校一種はさらに特別支援学校・社会福祉施設などで介護等体験実習を行うことが必要です。教員として就職するには教員採用試験に合格することが条件となります。

図書館司書資格

図書館で専門的職務に従事する職員に求められる資格です。司書課程を履修し、必要な科目の単位を修得することで資格が取得できます。また、課程科目を履修する中で、大学での学修や仕事上必要となる、情報・資料・文献の探索方法や組織化などに関する知識や技術を身につけることができます。

博物館学芸員資格

博物館で資料の収集・保管・展示・調査研究のほか、これらの関連事業について専門的事項に携わる職員となるための資格です。美術館、資料館、水族館、動物園、植物園などでも専門職として活躍が可能。学芸員養成課程を履修し、必要な科目の単位を修得するとともに博物館実習を行うことで資格が取得できます。